

**Lernfelder SLK 48-21**

Die Lernfelder-Liste zeigt auf, in welchen Themen die TN sich, während dem Kurs weiterentwickeln können und in welchen Bereichen die Kulei die TN fördern kann. Die Kulei und die TN tauschen sich regelmässig über die Lernkurve in den einzelnen Feldern aus. Die Liste dient zum Qualifikationsentscheid. Ziel des Kurses ist, dass alle TN eine Lernkurve in den Lernfeldern durchlaufen. Die Liste dient als Grundlage für das Fördergespräch.

Kurs befähigt TN dazu, dass:

- Ich kann für eine Grossgruppe Verantwortung übernehmen, Risiken erkennen, einschätzen und Konsequenzen daraus ableiten.
- Ich kann Scharaktivitäten, Lager und Projekte im Jahresablauf mit dem Leitungsteam planen, auswerten und Konsequenzen für weitere Aktivitäten ableiten.
- Ich kann Stärken, Schwächen und Grenzen von mir selbst und Anderen erkennen, reflektieren, kommunizieren und eigene Handlungen darauf aufbauen.

<b>Persönliche und Sozialkompetenzen</b>	<b>Bemerkungen</b>	<b>Notizen</b>
<b>Kritikfähig sein</b>		
Rückmeldungen zu der eigenen Person und der Arbeit annehmen und die eigene Handlung überdenken.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Feedback Kultur im Kurs</li> <li>- Höcks</li> <li>- Regelmässige Gespräche TN &amp; Kulei</li> <li>- Sportblöcke Rückmeldungen</li> <li>- Auswertungen Sportblöcke</li> </ul>	
Konstruktive Rückmeldungen am Verhalten von Teammitgliedern anbringen und begründen.		
<b>Selbstreflexion und -einschätzung</b>		
Eigene Stärken, Schwächen und Grenzen erkennen, kommunizieren und damit umgehen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erkennen in allen Blöcken möglich spezifisch: Scharblöcke, Verantwortung</li> <li>- Feedbacks</li> <li>- Gespräche TN &amp; Kulei</li> <li>- Höcks</li> <li>- Sportblöcke Rückmeldung / Auswertung</li> </ul>	
Eigene Position im Leitungsteam reflektieren. Schwierigkeiten in der Schar ansprechen und hinterfragen.		
<b>Kontaktfähig sein</b>		
Auf Teammitglieder, Begleitpersonen und Netzwerkpartner zugehen und Kontakte pflegen. Einen respektvollen Umgang pflegen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ganzer Kurs basiert auf Einbringen aller</li> <li>- Bei Wortmeldungen: sich der eigenen Präsenz bewusst sein – auf Situation anpassen können (in allen Blöcken)</li> </ul>	
Sich konstruktiv in die Region / den Kanton einbringen.		
<b>Leitungskompetenzen</b>	<b>Bemerkungen</b>	<b>Notizen</b>
<b>Aktivitäten durchführen und leiten</b>		
Lager und Projekte der ganzen Schar sicher, altersgerecht und situationsangepasst durchführen und leiten unter Einhaltung des Sicherheitskonzepts.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Möglichkeiten gefördert zu werden, sich zu entwickeln:</li> <li>- Höcks</li> <li>- Wanderung</li> <li>- Sportblock</li> <li>- TN Input</li> <li>- Elternabend</li> </ul>	
Übersicht über das Jahres- und/oder Lagerprogramm und alle Beteiligten behalten.		
Leitungsstil der Situation anpassen. Das Leitungsteam zur aktiven Mitarbeit animieren und motivieren.		
<b>Auftreten</b>		
Gegenüber dem Leitungsteam, Begleitpersonen, Eltern und Netzwerkpartnern selbstbewusst und überzeugend auftreten. Vorbild sein	<ul style="list-style-type: none"> <li>Auftreten kann man lernen, wenn man es oft macht. Möglichkeiten im Kurs:</li> <li>- Höcks</li> <li>- Wanderung</li> <li>- Sportblock</li> <li>- TN Input</li> <li>- Elternabend</li> </ul>	
<b>Kommunikation</b>		
Gesprächsleitung wahrnehmen. Ergebnisse und vertretbare	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Höck</li> <li>- Elternabend</li> </ul>	

Lösungen anstreben. Teamsitzungen leiten.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskussionen in Blöcken</li> </ul>	
Informationen zu Lagern und Projekten der ganzen Schar zusammenstellen und kommunizieren.		
Mit Begleitpersonen und Netzwerkpartnern angemessen kommunizieren		
<b>Gruppe wahrnehmen und begleiten</b>		
Prozesse und Bedürfnisse im Leitungsteam erkennen und angepasst reagieren.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Höck</li> <li>- Sportblock</li> <li>- Wanderung</li> <li>- In Kleingruppen in Blöcken</li> <li>- Elternabend planen</li> </ul>	
Unterschiedliche Charaktere in ein Leitungsteam integrieren und angepasst fördern.		
Konstruktive Teamatmosphäre in der die Meinung aller Beteiligter berücksichtigt wird, schaffen.		
Kaderausbildungen und Leitungsnachwuchs vorausschauend planen.		
Leitungskompetenzen	Bemerkungen	Notizen
Aktivitäten planen und auswerten		
Scharaktivitäten, Lager und Projekte im Jahresablauf partizipativ mit dem Leitungsteam planen und auswerten. Dabei die J+S-Richtlinien und die Bedürfnisse der Teilnehmenden beachten und überprüfen.	Je nach Bedarf Lernfelder raussuchen und im Kurs in den einzelnen Blöcken beziehungsweise während den Auffangbecken sich das holen, was man braucht.	
Aktivitäten auswerten und Konsequenzen für weitere Aktivitäten ableiten.		
Netzwerkarbeit		
Öffentlichkeitsarbeit leisten		
Mindestkenntnisse Jubla-Technik		
Kartenkunde/Orientieren		
Lagerbau/Pioniertechnik		
Erste Hilfe		
J+S Administration		